

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Voto/decimi	Descrittori
10*/9	1. Frequenza assidua e puntuale (il numero delle assenze, ritardi, uscite anticipate non supera i limiti posti dal regolamento di disciplina; sono escluse le assenze o uscite anticipate concordate, documentate e concesse dal D.S. per impegni sportivi o le assenze, ritardi, uscite anticipate dovuti a documentabili motivi di salute impedimenti oggettivi) 2. scrupoloso rispetto del regolamento d'istituto con particolare riferimento a quello di disciplina 3. regolare, serio svolgimento delle consegne scolastiche e rispetto scrupoloso degli impegni assunti 4. ruolo attivo e propositivo nel dialogo educativo affrontato con responsabilità e spirito critico 5. collaborazione costruttiva con gli insegnanti, comportamento spiccatamente pro-sociale in aula e nella comunità scolastica 6. rispetto costante degli altri; cura delle cose e degli ambienti
8	1. frequenza costante e puntualità (il numero delle assenze, ritardi, uscite anticipate non supera i limiti posti dal regolamento di disciplina; sono escluse le assenze o uscite anticipate concordate, documentate e concesse dal D.S. per impegni sportivi o le assenze, ritardi, uscite anticipate dovuti a documentabili motivi di salute o impedimenti oggettivi) 2. rispetto del regolamento d'istituto con particolare riferimento a quello di disciplina 3. regolare svolgimento delle consegne scolastiche e rispetto degli impegni assunti 4. ruolo ricettivo e attivo nel dialogo educativo affrontato con responsabilità 5. collaborazione con gli insegnanti, atteggiamento di disponibilità verso i compagni 6. rispetto delle persone; uso corretto delle cose e degli ambienti
7	1. frequenza connotata da assenze, ritardi e uscite anticipate oltre il limite fissato dal Regolamento (sono escluse le assenze, ritardi o uscite anticipate concordate, documentate e concesse dal D.S. per impegni sportivi o le assenze, ritardi, uscite anticipate dovuti a documentabili motivi di salute o impedimenti oggettivi) 2. altre lievi infrazioni del Regolamento, non lesive delle persone, segnalate o documentate dai docenti 3. approssimativo o settoriale rispetto delle consegne e degli impegni assunti 4. partecipazione non sempre produttiva al dialogo educativo, senso di responsabilità accettabile 5. sporadica collaborazione con gli insegnanti e con i compagni 6. episodici comportamenti non conformi ai principi di correttezza e buona educazione nei confronti delle persone; uso non appropriato delle cose e degli ambienti
6	1. frequenza scarsa, irregolare, opportunistica e/o abitudine al ritardo oltre il limite fissato dal Regolamento (sono escluse le assenze, ritardi o uscite anticipate concordate, documentate e concesse dal D.S. per impegni sportivi o le assenze, 2. ritardi, uscite anticipate dovuti a documentabili motivi di salute o impedimenti oggettivi) 3. altre infrazioni del regolamento, non lesive delle persone, ma reiterate e documentate nel registro di classe 4. scarso rispetto delle consegne e degli impegni assunti 5. atteggiamento di disturbo durante le lezioni, scarso senso di responsabilità 6. collaborazione occasionale o quasi assente con gli insegnanti ed i compagni 7. reiterati comportamenti che denotano mancanza di rispetto nei confronti delle persone; uso improprio, incuria, lieve manomissione delle cose e degli ambienti
5	1. frequenza non regolare, occasionale e/o abitudine al ritardo oltre il limite fissato dal Regolamento (sono escluse le assenze, ritardi o uscite anticipate concordate, documentate e concesse dal D.S. per impegni sportivi o le assenze, ritardi, uscite anticipate dovuti a documentabili motivi di salute o impedimenti oggettivi) 2. inosservanza del Regolamento che dà luogo all'applicazione di una o più sanzioni disciplinari conseguenti a comportamenti gravi che violano la dignità e il rispetto della persona umana e/o che configurano atti di violenza fisica e/o comportano un pericolo sociale elevato per l'incolumità delle persone (Art. 4 Decreto Ministeriale n. 5 del 16-01-09) 3. mancanza di rispetto delle consegne e dell'assolvimento degli impegni scolastici 4. disturbo continuativo e reiterato, nonostante i richiami, durante le lezioni o le attività didattiche con compromissione delle stesse, mancanza del senso di responsabilità 5. mancanza di collaborazione con gli insegnanti ed i compagni 6. reiterati comportamenti che denotano grave mancanza di rispetto nei confronti delle persone; uso improprio, incuria, grave manomissione delle cose e degli ambienti; inosservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'istituto
*Per la valutazione di 10 decimi nel comportamento è necessario avere sei descrittori su sei; per l'attribuzione di tutti gli altri voti è necessario possedere almeno cinque descrittori di cui indispensabile il numero 6.	

I Voti da 10 (dieci) a 6 (sei) nel comportamento concorrono alla determinazione della media del profitto scolastico e quindi del credito scolastico. Il voto 5 (cinque) comporta la non ammissione alla classe successiva pur a fronte di voti positivi nelle singole discipline.